

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری کودک بیمار
- نام و نام خانوادگی مدرس: نیلوفر ثانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: نیلوفر ثانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری ملایر

جلسه نظری	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		راههای برقراری ارتباط سازنده با کودکان سنین مختلف	۱- راه های برقراری ارتباط با کودک نوپا را نام ببرد. ۲- راه های برقراری ارتباط با کودک سن مدرسه را با مثال توضیح دهد. ۳- برای یک نوجوان در هنگام بستری بر اساس اصول ارتباط فرایند پرستاری تنظیم کند.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۲		بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبت های دوران نوزادی	۱- دانشجویان بیان کنند در سه ماه اول هر ماه نوزاد چند گرم افزایش وزن دارد. ۲= چگونگی وزن گیری نوزاد در سه ماهه دوم را شرح دهند. ۳- دانشجویان رفلکس های دوره نوزادی را نام ببرد.	شناختی (فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۳	بررسی و مشخصات نوزاد نارس و مراقبت های دوران نوزادی	۱-نوزاد نارس را تعریف کند. ۲- مشخصات نوزادان نارس را شرح دهد. ۳- نوزاد دیرس را تعریف کند. ۴- مشخصات نوزادان دیرس را شرح دهد. ۵- مراقبت از نوزادان نارس و دیرس را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن ،درک) سخنرانی، پرسش و پاسخ و بارش افکار	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۴	بررسی مشکلات نوزادان پرخطر	۱-نوزاد پر خطر را تعریف کند . ۲- اهمیت مراقبت از نوزاد نارس را درک کند. ۳- مشکلات نوزاد پر خطر، سپسیس، مننژیت، انتروکولیت نکروزان و انسفالیت را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن ، درک) سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۵	مشکلات متابولیکی نوزادان، هایپرتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوریا، گالاکتوزومی	۱-تظاهرات بالینی بیماری های متابولیکی عنوان شده را نام ببرد. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کند. ۳- تدابیر درمانی این بیماری ها را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن ، درک) سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۶	ناهنجاری های عضلانی- اسکلتی(دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماغی شکل)	۱-تظاهرات بالینی دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ را نام ببرد. ۲-روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کند. ۳- تظاهرات بالینی پای چماغی شکل را نام ببرد.	شناختی (فهمیدن ، درک) سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

					۴- تدابیر درمانی این بیماری ها را شرح دهد.			
۷	ناهنجاری های سیستم گوارشی) شکاف لب و کام، آترزی مری، فیستول نای به مری (مری)	۱-تظاهرات بالینی ناهنجاری های شکاف لب و کام، آترزی مری، فیستول نای به مری را نام برد. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیرمراقبتی روش های تغذیه و سازگاری والدین در این کودکان بیمار را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن ،درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی	
۸	ناهنجاری های سیستم گوارشی) تنگی پیلور، فتق دیافراگمی، آمفالوسل، هیروشپیرونگ، آنوس بسته و آنواژیناسیون را نام آنواژیناسیون) برد. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیرمراقبتی و درمانی در این کودکان بیمار را شرح دهند.	۱-تظاهرات بالینی ناهنجاری های تنگی پیلور، فتق دیافراگمی، آمفالوسل، هیروشپیرونگ، آنوس بسته و آنواژیناسیون را نام برد. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیرمراقبتی و درمانی در این کودکان بیمار را شرح دهند.	شناختی (فهمیدن ،درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی	
۹	ناهنجاری های سیستم عصبی) هیدروسفالی، میکروسفالی، مننگوسل، میلومننگوسل و اسپاینابیفیدیا) اسپاینابیفیدیا)	۱-تظاهرات بالینی هیدروسفالی، میکروسفالی، مننگوسل، میلومننگوسل و اسپاینابیفیدیا را نام ببرند.	شناختی (فهمیدن ،درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی	

					<p>۲- تدابیرمرابتهی و درمانی در این کودکان بیمار را شرح دهند.</p> <p>۳- آموزش به والدین برای مراقبت از کودکان را تنظیم کند.</p> <p>۴- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند.</p>			
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن درک)	<p>۱-تظاهرات بالینی تشنج در نوزادان و کودکان را نام ببرد.</p> <p>۲- تدابیر مراقبتهی از کودک در حال تشنج را شرح دهد.</p> <p>۳- تدابیرمراقبتهی از کودک بعد از تشنج در طی بستری را شرح دهند.</p> <p>۴- علت و تظاهرات بالینی فلج مغزی رانام ببرند.</p> <p>۵- تدابیرمراقبتهی از کودک فلج مغزی را نام ببرد.</p> <p>۶- آموزش به والدین جهت مراقبت از کودکان را شرح دهد.</p>	اختلالات سیستم عصبی (تشنج و فلج مغزی)	۱۰	
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن درک)	<p>۱-انواع نومونیا و سندروم کروپ را نام ببرد.</p> <p>۲- تظاهرات بالینی انواع نومونیا و سندروم کروپ رانام ببرد.</p> <p>۳- تدابیر مراقبتهی در کودکان با نومونیا و سندروم کروپ را شرح دهد.</p>	اختلالات تنفسی (سندروم کروپ، نومونیا)	۱۱	

۱۲	اختلالات تنفسی (آسم و فیبروز کیستیک)	۱-پاتولوژی آسم را شرح دهد . ۲-تظاهرات آسم پایدار رانام ببرد. ۳-درمان نجات دهنده و پیشگیری کننده در آسم را توضیح دهد. ۴- علت بروز و تظاهرات بالینی فیروز کیستیک را نام ببرد. ۵-درمان و مراقبت از کودکان فیروز کیستیک را توضیح دهد.	شناختی (فهمیدن درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	تستی- تشریحی
۱۳	اختلالات قلبی (ناهنجاری مادرزادی)	۱-انواع ناهنجاری های قلبی مادرزادی را بر اساس سیانوز و بدون سیانوز طبقه بندی کند. ۲-تظاهرات بالینی در هرکدام از ناهنجاری های قلبی مادرزادی را نام ببرد. ۳-درمان و مراقبت در این بیماران را شرح دهد. ۴-والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند.	شناختی (فهمیدن درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۱۴	اختلالات قلبی (نارسایی قلبی- کاوازاکی)	۱-علت بروز و تظاهرات بالینی نارسایی قلبی در کودکان را لیست کند. ۲-مراقبت در کودکان با نارسایی قلبی را شرح دهد. ۳-تظاهرات بالینی کاوازاکی را در سه فاز	شناختی (فهمیدن درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

					حاد، تحت حاد و نفاخت توضیح دهد. ۰-درمان کاوازاکی را شرح دهد.		
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن ،درک)	۱-علت بروز و تظاهرات بالینی آنمی در کودکان را نام ببرد. ۲- تظاهرات بالینی در هموفیلی و تالاسمی در کودکان را نام ببرد. ۳- درمان و مراقبت در این بیماران را شرح دهد.	اختلالات خونی (آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی)	۱۵
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن ،درک)	۱-علت بروز لوسمی در کودکان را نام ببرد. ۲- تظاهرات بالینی لوسمی در کودکان را نام ببرد. ۳- مراقبت و درمان در کودکان مبتلا به لوسمی را شرح دهد. ۴- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند.	اختلالات خونی (لوسمیا)	۱۶
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن ،درک)	۱-تظاهرات بالینی هیدروسل، هیپوسپادیاز، اپیسپادیاز، کریپتوکیدزیم در کودکان را نام ببرد. ۲- مراقبت در کودکان با اختلالات ادراری را شرح دهد. ۳- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند.	اختلالات ادراری تناسلی(هیدروسل، هیپوسپادیاز، اپیسپادیاز، کریپتوکیدزیم)	۱۷
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	۲ ساعت حضوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی (فهمیدن ،درک)	۱-علت بروز و تظاهرات بالینی عفونت ادراری در کودکان را شرح دهد. ۲- درمان و مراقبت و آموزش به والدین کودکان با عفونت ادراری را بیان کند.	اختلالات کلیوی (عفونت ادراری، رفلاکس ادراری)	۱۸

۱۹	اختلالات کلیوی (سندروم نفروتیک و تومور ویلمز)	۱- پاتوفیزیولوژی سندروم نفروتیک را شرح دهد. ۲- تظاهرات بالینی سندروم نفروتیک را نام ببرد. ۳- درمان سندروم نفروتیک را توضیح دهد. ۴- تظاهرات بالینی تومور ویلمز را نام ببرد. ۵- مراقبت در کودکان با تومور ویلمز را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۲۰	اختلالات آب و الکترولیت ها (استفراغ و اسهال)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی استفراغ در کودکان را شرح دهد. ۲- علت بروز و تظاهرات بالینی اسهال در کودکان را شرح دهد. ۳- جایگزینی مایع و الکترولیت ها در توضیح دهد. ۴- اختلالات آب و الکترولیت ها در کودکان با بزرگسالان مقایسه کند.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۲۱	اختلالات حسی شناختی (با تاکید بر اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان با سندروم داون)	۱- انواع اختلالات حسی شنانتی در کودکان را نام ببرد. ۲- علت بروز و تظاهرات بالینی سندروم داون را نام ببرد. ۳- اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان با سندروم داون را توضیح دهد. ۴- اقدامات درمانی برای کاهش اختلالات حسی در کودکان با سندروم داون را شرح دهد.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

۲۲	بیماری های شایع کودکان (دیابت و ویلسون)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی دیابت در کودکان را شرح دهد. ۲- مراقبت و درمان در کودکان مبتلا به دیابت را توضیح دهد. ۳- تظاهرات بالینی بیماری ویلسون در کودکان را شرح دهد. ۴- درمان در کودکان مبتلا به بیماری ویلسون را توضیح دهد.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۲۳	بیماری های خانواده محور در کودکان با بیماری های مزمن و معلولیت	۱- مراقبت های خانواده محور را تعریف کند. ۲- مراقبت از کودک با بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد. ۳- اقدامات با تاکید بر مراقبت های خانواده محور به منظور تطابق کودک با بیماری مزمن و معلولیت توضیح دهد.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۲۴	مراقبت از کودک در حال احتضار	۱- عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را شرح دهد. ۲- مراقبت از کودک در حال احتضار را توضیح دهد.	شناختی (فهمیدن، درک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
مشارکت و حضور فعال در کلاس		بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۲
امتحان میان ترم		آزمون کتبی (سوال‌ات تشریحی، تستی)	۵
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی (سوال‌ات تشریحی، تستی)	۱۳
مجموع			۲۰نمره

منابع:

Hockenberry MJ, Wilson D. 2015. Wong`s nursing care of infants and children. 10th edn, Elsevier Mosby, 1809p.

- Ball , Jxbindler , R .5102. Pediatric Nursing, Appletons Lenge & schuster comp.
- Donna.W & ctal. 2015. Maternal child nursing care.
- Thompson`s Pediatric Nursing. 2016. Philadelphia: W.B. Saun ders.
- Whaley & Wong` s. D. 2018. Nursing care of infant and children Mosby year inc
- Maternal.newborx Nursing .Lippincott willams. Philadelphia. 2018. Nursing care of children. Schulte, E.B., Price. D.L .Gwin, Gwin, J.F. last ed.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوال‌ات کوتاه پاسخ، سوال‌ات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.